



# دوره تخصصی کمپرسور- سطح ۲



دوشنبه الی چهارشنبه ۵ الی ۷ شهریورماه ۱۳۹۷ - ساعت برگزاری ۸:۰۰ الی ۱۶:۰۰

**اهداف دوره:** یکی از مهمترین اهداف مدیران هم پوشانی بخش‌های مختلف بهره برداری به منظور افزایش بهره وری در سیستم خود می‌باشد.

کمپرسور تجهیز است که همزمان گروه‌های مختلفی مثل ماشینری، بهره برداری، فرایند و ابزار دقیق و ... در کارکرد با آن سهیم می‌باشند، لذا علوم مختلفی در این تجهیز وجود داشته که بیشتر اوقات به دلیل نبود هم پوشانی این علوم در افراد مسئول، باعث کاهش استفاده از پتانسیل آنها و گاه باعث عدم درک سخنان طرف مقابل و طولانی شدن زمان رسیدن به یک نقطه نظر مشترک برای رفع مشکلات رخ داده بر روی کمپرسور می‌شود.

در این دوره تمرکز بر مواردی است که در آن همزمان تمامی سیستم‌های ماشینری، کنترلی و پروسسی برای کارکرد تجهیز با هم سهیم می‌باشند، بیشتر تمرکز در این دوره بر روی کمپرسورهای سانتریفیوژ خواهد بود. برخی از مواردی که در این دوره تدریس خواهد شد عبارتند از:

۱. تفسیر منحنی در کمپرسورهای سانتریفیوژ، و تاثیر تغییر پارامترهای فرآیندی بر آن.
۲. تشریح منحنی سیستم و دامنه عملکردی کمپرسورهای سانتریفیوژ بر اساس منحنی‌ها.
۳. تشریح مفاهیم مهندسی و استانداردی در منحنی عملکردی کمپرسورهای سانتریفیوژ.
۴. تشریح سرج، چگونگی بروز آن و تاثیر پارامترهای فرآیندی و مکانیکی در تغییر ناحیه سرج.
۵. آنتی سرج سیستم، تشریح انواع و نحوه عملکردی آنها.
۶. تشریح روشهای کنترل ظرفیت در کمپرسورهای سانتریفیوژ.
۷. Dry gas seal system، تشریح فلسفه عملکردی و سیستم‌های کنترلی و مونیتورینگ بر روی آنها.

## \* مخاطبان:

مهندسان مکانیک، شیمی و صنایع

مدرس: مهندس داریوش نسایی

## \* مکان برگزاری:

تهران، خیابان آزادی، دانشگاه صنعتی شریف، دانشکده مهندسی مکانیک  
تلفن: ۶۶۱۶۵۵۰۰-۶۶۱۶۵۵۰۹

## هزینه دوره:

هر نفر شرکت کننده ۱۹,۵۰۰,۰۰۰ ریال

علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در دوره آموزشی، هزینه حضور را به شماره حساب ۳۰۴۹۱۲۲۲۷ بانک تجارت باجه دانشگاه شریف به نام امور پشتیبان درآمد اختصاصی دانشگاه شریف واریز نموده و رسید آن را به همراه نامه ثبت نام از طرف شرکت، به نمابر شماره ۶۶۱۶۵۵۰۹ ارسال نمایند.

\*پیش‌نیاز: دوره آموزشی کمپرسور سطح ۱

تخفیفات: دانشجویان با ارائه کارت دانشجویی یا معرفی نامه از دانشگاه محل تحصیل شامل ۲۰ درصد تخفیف در هزینه می‌شوند.